

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE NR. 15806/16.11.2022

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
(beneficiarul în proiect)**

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului
„ARTE - Activități recreative, tematice și educaționale dezvoltate cu ajutorul educației non-formale”,
POCU/987/6/26/153187
a 32 posturi vacante,
în cadrul (sub/activităților proiectului **POCU/987/6/26/153187** pentru perioada
noiembrie 2022 – decembrie 2023

I. INFORMAȚII PROIECT

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Scopul general al proiectului (O.G.) îl reprezintă implementarea unui set de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Educație nonformală în sistem outdoor”, 6.3. Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S. 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune identificarea nevoilor pentru o mai bună adaptare a procesului de învățare, accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze și să își dezvolte competențe, atitudini, aptitudini și abilități complexe, precum și prin activități de stimulare a practicii de învățare didactică și autodidactică și relaționare în cadrul grupului. Prin implementarea setului de măsuri se vor crea premisele responsabilizării partenerilor cheie ai proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate către generațiile următoare de elevi, asigurând astfel și sustenabilitatea activităților.

Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia, prin programul inovativ de educație nonformală în sistem outdoor, de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice, activități socioeducaționale de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare, alături de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea.

Grupul țintă al proiectului este alcătuit din copii elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității române, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic. De asemenea, va fi implicat în GT și personal didactic și personal de sprijin din școli din învățământul

preuniv obligatoriu (clasele 0-X). Acestia din urma vor beneficia de un program de perfectionare profesionala specializata in domeniul organizarii si furnizarii ed nonformale in sistem outdoor, devenind dupa finalizarea cursului parte a echipei de implementare.

Grupul tinta elevi va proveni din urmatoarele scoli parteneri in proiect:

-SCOALA GIMNAZIALA NR.7 GIURGIU;

-SCOALA GIMNAZIALA NR.1 ADUNATII COPACENI cu urmatoarele structuri arondate:

1. SCOALA GIMNAZIALA NR.2 DARASTI VLASCA;

Numarul total al elevilor participanti in proiect va fi de 350 persoane fiind distribuiti astfel:

-175 elevi inmatriculati in ciclul primar din care: 20 roma si 28 din zona rurala;

-175 elevi inmatriculati in ciclul gimnazial din care: 20 roma si 28 din zona rurala;

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

Membru 1: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 GIURGIU

Membru 2: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ADUNAȚII COPĂCENI

Bugetul proiectului 1.730.314,69 LEI

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succinta (sub)activitate si rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare a proiectului „ARTE - Activități recreative, tematice și educaționale dezvoltate cu ajutorul educației non-formale”, POCU/987/6/26/153187

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	Denumire expert	Denumire (Sub)activitate	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1	Responsabil ateliere si cercuri 1	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
2	Responsabil ateliere si cercuri 2	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

		intermediul atelierelor si cercurilor tematice			
3	Responsabil ateliere si cercuri 3	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
4	Responsabil ateliere si cercuri 4	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
5	Responsabil ateliere si cercuri 5	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
6	Responsabil ateliere si cercuri 6	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
7	Responsabil ateliere si cercuri 7	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
8	Responsabil ateliere si cercuri 8	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
9	Responsabil ateliere si cercuri 9	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
10	Responsabil ateliere si cercuri 10	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

11	Responsabil ateliere si cercuri 11	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
12	Specialist educational ateliere si cercuri	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni
13	Responsabil socio-educational 1	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
14	Responsabil socio-educational 2	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
15	Responsabil socio-educational 3	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
16	Responsabil socio-educational 4	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
17	Responsabil socio-educational 5	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
18	Responsabil socio-educational 6	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
19	Responsabil socio-educational 7	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

		abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor			
20	Responsabil socio-educational 8	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
21	Responsabil socio-educational 9	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
22	Responsabil socio-educational 10	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
23	Responsabil socio-educational 11	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
24	Specialist socio-educational	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni
25	Responsabil educatie in aer liber 1	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
26	Responsabil educatie in aer liber 2	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
27	Responsabil educatie in aer liber 3	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni

		comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea			
28	Responsabil educație în aer liber 4	A4.3 - Derularea de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
29	Responsabil educație în aer liber 5	A4.3 - Derularea de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
30	Responsabil educație în aer liber 6	A4.3 - Derularea de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
31	Responsabil educație în aer liber 7	A4.3 - Derularea de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
32	Specialist educație în aer liber	A4.3 - Derularea de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii absolvite cu diplomă;
- d) îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- b) Număr posturi vacante: 32 experți.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „ARTE - Activități recreative, tematice și educaționale dezvoltate cu ajutorul educației non-formale”, POCU/987/6/26/153187

Activitate	Descriere
A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	<p>Subactiv. A4.1 are ca principal obiectiv cresterea participarii elevilor in cadrul unor activitati outdoor menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatile acestora de a se integra in societate. A4.1 va avea la baza concepte cheie de actualitate la nivelul programelor inovative de educatie nonformala in sistem outdoor, identificate ca urmare a evolutiei societatii din ultimele decenii.</p> <p>Atelierele si cercurile tematice ocupa un loc important in ansamblul influentelor educative.</p> <p>Participarea la acest tip de activ largeste orizontul cultural al elevilor, completand cu notiuni noi volumul de cunostinte insusite in cadrul orelor de curs cu un impact deosebit asupra elevilor, fiind in masura sa ii scoata din rutina scolara si didactica, inclusiv sa ii</p>

deconecteze de la mijloacele digitale utilizate în ultima perioadă ca urmare a participării la învățământul on-line.

Prin intermediul atelierelor și cercurilor se va obține o îmbunătățire a actului educațional, avantajele multiple înglobând bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului tradițional de învățământ, cu un aport suplimentar de abilități castigate în condițiile unei libertăți de exprimare maxime.

Subactiv. va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale acțiunilor ce vor fi întreprinse de echipele de responsabili, precum și concepte și noțiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Setul de instrumente va sprijini în mod eficient Responsabilii ateliere și cercuri în organizarea și implementare, oferindu-le instrucțiuni despre cum să desfășoare activ în afara clasei, resurse, tehnici și materiale pe care le pot utiliza direct în timpul cercurilor și atelierelor tematice. Conceptul de organizare al activ va pune accent inclusiv pe participarea copiilor cu dizabilități și a celor defavorizați ce prezintă un risc ridicat de abandon școlar. Prin natura lor, cercurile și atelierelor se numără printre elementele care pot reduce diferențele dintre elevii care aparțin grupurilor vulnerabile față de cei cu o situație socială și economică stabilă. Aceste activ au ca scop identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, adaptat cerințelor societății pe toate palierele acesteia, precum și stimularea comportamentului creativ, având la bază vocația și dezvoltarea spiritului liber al elevilor.

Metodologia aplicată în organizarea cercurilor și atelierelor tematice se va baza pe o abordare modernă, interdisciplinară a cercetării și inovării, utilizată cu succes în Uniunea Europeană: abordarea STEAM. Educația STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Artă și Matematică) încorporează mai multe discipline în același timp și promovează experiențe de învățare, care permit copiilor să exploreze, să cerceteze, să descopere și să exerseze abilități inovatoare de construcție. Această metodă nu numai că poate spori implicarea și învățarea elevilor, dar contribuie și la deblocarea gândirii creative și a inovației.

Cercurile și atelierelor tematice ce vor fi organizate prin proiect vor cuprinde un set de instrumente care se bazează pe o abordare interdisciplinară și promovează învățarea activă prin activ practice, multisenzoriale, utilizarea tehnologiilor, experimentare, crearea unui mediu sigur și atractiv pt elevi care va ține cont în special de talent și vocație, de preocupările elevilor și de nivelul lor de cunoștințe, iar pt o mai bună dezvoltare a abilităților, vor fi utilizate materialele de lucru achiziționate prin proiect. Principalele etape ale organizării cercurilor și atelierelor tematice vor cuprinde:

- Planificarea atelierului și stabilirea obiectivelor educaționale
- Activ preliminar de organizare a atelierelor prin familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni/teme/proceduri de lucru
- Implementarea cercului/atelierului
- Evaluarea rezultatelor
- Discutarea rezultatelor și a concluziilor.

Rezultatele colectate frecvent de responsabili și aspectele care trebuie îmbunătățite vor fi împartășite în cadrul sedințelor de coordonare, pt a încuraja schimbul de experiențe, pt a stimula capacitatea de autocritică și pt a încuraja procesele motivationale spre îmbunătățirea performanței celor implicați în activ.

În cadrul A4.1 vor fi desfășurate cercuri și ateliere tematice cu următoarele teme:

1. Cerc de istorie și arheologie
Istoria și arheologia reprezintă domenii foarte importante în dezvoltarea identității proprii a copiilor. Educația asupra istoriei și arheologiei, efectuată într-o manieră nonformală, creează o legătură importantă între prezent și trecut și îi face pe copii mai sensibili la ceea ce pare a fi intangibil. Implicarea copiilor în atelierelor centrate pe figuri istorice și pe cultura materială a civilizațiilor trecute are o valoare decisivă în crearea unei legături între identitatea copiilor și identitatea locului în care traiesc. Având în vedere cele 2 discipline diferite cuprinse, istoria și arheologia, activ vor fi intercorelate dar desfășurate în momente distincte, tocmai pentru a valorifica conceptele utilizate și de a crea un fir logic facil pt înțelegere de către elevi. Activ vor fi centrate pe:

-tema principală a atelierului (civilizația sau figura istorică)

-identificarea locurilor de interes istoric sau arheologic și prezentarea de imagini, filme tematice, documentare

-crearea unei povești de către elevi care să fie povestită în public în timpul activ

2. Atelier de tradiție și meșteșug

Maiestria locală este o parte fundamentală a identității europene, iar prin acest tip de atelier elevii vor reuși să constientizeze valoarea artizanatului, experiența îndelungată și creativitatea artizanilor înrădăcinată în istoria statelor membre. În cadrul acestor ateliere, echipa de responsabili va trebui să efectueze o cercetare asupra regiunii din care provin copiii, iar în funcție de aceasta vor fi identifi, inclusiv cu suportul elevilor, personaje tradiționale, basme și legende ce vor fi prezentate, utilizând în procesul educației nonformale fotografii și videoclipuri cu măști și/sau costume locale, artizanat și elemente privind tradiția și obiceiurile autohtone.

Totodată, pt constientizarea valorilor naționale și europene, vor fi prezentate în paralel tradiții din alte regiuni/zon, astfel încât, elevii să poată înțelege și valorifica diversitatea culturală, ca factor al progresului înregistrat.

3. Cerc de arte

UNESCO a evidențiat din ce în ce mai mult efectele pozitive ale activității artistice destinate copiilor și adolescenților. Cercurile care vor fi organizate vor constitui o bază pt dezvoltare echilibrată creativă, cognitivă, emoțională, estetică și socială a copiilor și adolescenților. Prin activ derulate, cercurile de artă își propun să deschidă apetitul copiilor pt infinite interpretări și atitudini, pt dezvoltarea creativității și sensibilizării care pot decurge din conceperea unor lucrări pline de lumină și culori în care să-și pună amprenta personalitatea fiecăruia. Cercurile vor cuprinde teme precum:

-cerc de arte plastice (arte decorative aplicative:batic,artizanat,arta biserului,ceramicii; designului: art-design,design grafic etc.;educatiei plastice:pictura in acuarela,guase,culori acrilice,desenul,grafica de carte;a construirii artistice din hartie:tangram,origami,colaje, machetare

-arte muzicale (educatie muzicala/artistica,arta interpretativa,canto academic,popular, de estrada,ansambluri corale,vocale, de instrumente populare,ansambluri vocal-instrumentale, de folclor,orchestre populare,de fanfara,tarafuri,cercuri de improvizatie si creativitate muzicala etc)

-arte teatrale (educatie artistica, arta actoriceasca, cultura comunicarii scenice,dezvoltare personala,dezvoltarea creativitatii etc. si vizeaza pregatirea tinerilor pt practicile teatrale, interpretative, incluziunea sociala etc.)

-arte coregrafice (dans clasic,dans popular, dans modern, dans postmodern si contemporan).

4. Cerc de stiinte

Cercetarea si inovarea sunt privite ca un elemente fundamentale al cooperarii dintre statele membre.Educarea copiilor in stiinta inseamna stimularea curiozitatii, a simtului critic si a capacitatii de a problematiza.Atelierele stiintifice pt copii se bazeaza in principal pe acumularea de cunostinte prin experimentare, pt a combina teoria cu practica. Cercurile vor cuprinde teme precum:

-Cerc de matematica si stiinte asigura o paleta de cercuri de matematica, fizica, astronomie si chimie (exploratori pe taramul stiintei, invatarea fizicii, matematica in cotidian, surse de energie regenerabile, produsele chimice si securitatea personala, cunoasterea Universului, matematica pt isteti), punand un accent deosebit pe cunoasterea stiintifica a lumii

-Cerc de stiinte eco-biologice va include domenii de continut, precum: educatia pt mediu, educatia pt sanatate, dezvoltarea durabila, investigarea componentelor mediului inconjurator prin prisma interdisciplinaritatii (geografie, biologie, chimie si fizica), biodiversitatea, orizontul local, elemente de bionica. Activ au drept scop extinderea cunostintelor,a abilitatilor si atitudinilor cu privire la educatia pt mediu,continuturile de biologie,chimie si geografie, prin observatii directe asupra mediului, investigatii, proiecte si invatarea experientiala

-Cercul de tehnologia informatiei si comunicatiilor va include domenii de continut precum robotica,design grafic,Lego inginerie,inteligenta artificiala,proiectarea si dezvoltarea web,administrarea calculatoarelor si a retelelor,securitate cibernetica,programare interactiva s.a.

In functie de interesul si vocatia elevilor participanti vor putea fi dezv si alte cercuri si ateliere. Pt derularea activ din cadrul cercurilor si atelierelor vor fi achizitionate prin proiect materiale de lucru specifice tematicilor abordate.

De asemenea, pt dezvoltarea personala a elevilor, vor fi realizate un nr de 30 de workshop-uri de fotografie,cu tematici de interes precum:Introducere in fotografie si scopul fotografiei;Aparatul foto:tipuri,componenta,principii de functionare;Tipuri de

	<p>obiective; Distanța focală, diafragma și câmpul de profunzime; Modulurile de expunere ale aparatului; Sistemul de focalizare și balansul de alb; Tipuri de fotografii; Arta fotografică</p> <p>Subactiv A4.1 se va derula sub monitorizarea atentă a managerului de proiect, prin implicarea Responsabililor ateliere și cercuri supravegheate de către un Specialist educațional ateliere și cercuri.</p>
<p>A4.2 - Derularea de activități socio-educative de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor</p>	<p>Prin intermediul derulării activităților socio-educative de dezvoltare cognitivă a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor în cadrul subactivității A4.2, proiectul își propune crearea unui program educațional nonformal în sistem outdoor, prin folosirea unui set de măsuri alternative, menite să sprijine creșterea participării la educație a elevilor din cadrul unităților de învățământ participante în cadrul proiectului.</p> <p>Subactivitatea va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale acțiunilor ce vor fi întreprinse de echipele de responsabili educaționali, precum și concepte și noțiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității romă, cele din zonele rurale/ comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități.</p> <p>Nevoia de a derula această subactivitate rezultă din faptul că în majoritatea cazurilor, după vârsta de 6 ani, copiii intra în etapa de dezvoltare cognitivă a operațiilor concrete și apoi formale, astfel asigurarea măsurilor de stimulare cognitivă specifică acestor perioade facilitează dezvoltarea logicii, a capacității de folosire a raționamentului deductiv și de înțelegere a conceptelor pe care le considerau abstracte până în acel moment. Elevii sunt dornici să învețe constant lucruri noi, iar atunci când nu beneficiază de un mediu de învățare propice pot apărea probleme emoționale și problemele de comunicare cu profesorii/cadrele didactice sau cu aparținătorii/parinții, întârzieri în ceea ce privește derularea actului didactic și posibilități restrânse de petrecere a timpului liber într-o manieră utilă, stimulată și constructivă. Programul de suport de educație nonformală se va derula în afara orelor de școală obligatorie și cuprinde în structură o serie de activități extracurriculare și recreative în sistem outdoor menite să formeze și să dezvolte abilitățile logice, deprinderi de limbaj și raționare a elevilor, susținând dezvoltarea armonioasă a elevilor în perioadele critice a dezvoltării cognitive și a personalității acestora, precum și interiorizarea scalelor de valori, norme și cutume ale societății. Scopul derulării acestor activități este de a stimula finalizarea învățământului, de a preveni abandonul școlar și a îmbunătăți rata succesului școlar pentru copiii înscriși în grupul țintă al proiectului.</p> <p>Derularea activității cu elevii din grupul țintă intra în sarcina Responsabililor socio-educativi, sub îndrumarea unui Specialist socio educațional, și va avea în vedere implicarea elevilor în activități prin care vor fi obținute următoarele beneficii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descoperirea și dezvoltarea copiilor talentați; - Descoperirea pasiunilor și dezvoltarea abilităților;

- Dezvoltarea capacităților de interacțiune a copiilor;
- Dezvoltarea gândirii creative a participanților;
- Dezvoltarea spiritului de echipă;
- Promovarea non-discriminării în rândul copiilor;
- Promovarea interculturalității prin activități inovative în sistem outdoor.

Totodată, responsabili socio-educationali, în cadrul subactivității A4.2, vor desfășura activități educaționale nonformale în sistem outdoor stabilite în funcție de interesul manifestat de elevi, de categoria de vârstă a copiilor, particularitățile lor fizico-psihice, ritmurile de dezvoltare, materialele de lucru pentru activitățile socio-educative disponibile, numărul de copii, spațiul special amenajat unde se va desfășura activitatea, utilizând materialele de lucru specifice achiziționate prin proiect.

Animatia socio-educativa este metoda care va fi utilizata si care dezvoltă capacitățile expresive, relationale, de intrajutorare si inovatie sociala, educative si culturale, precum si abilitățile de comunicare interculturala în rândul elevilor. Acest lucru este posibil prin activitățile organizate în diferite contexte, cu un diferit grad de relationare între participanți. Se vor desfășura 3 tipuri de activități care vor conduce la formarea si dezvoltarea deprinderilor de studiu independent, activități de dezvoltare a deprinderilor de autonomie personala si sociala, transmiterea de norme si valori moral-civice si etice:

- Interventie personalizata individuala, în funcție de evaluarea initiala a elevului
- Interventii periodice, cu grupuri mici de interese, optiuni, probleme, care se adauga celor personalizate
- Interventii cu grupuri mari - intalniri cu anumite teme, în vederea solutionarii unor probleme de grup (dificultati de invatare si concentrare, modalitati de petrecere a timpului liber, optiuni în cariera).

De asemenea, tinând cont de faptul ca în activitatea socio-educativa, copilul este un element activ, nu un executant pasiv, implicarea acestora în activitățile propuse va urmări dezvoltarea plenara a personalitatii, dezvoltarea cognitiva, trairea unui sistem de placere, de bucurie, de satisfactie personala în timpul desfășurării unei activități, dezvoltarea abilităților logice, a deprinderilor de limbaj si de rationare. Se urmareste, astfel, mentinerea interesului elevilor fata de activitățile proiectului precum si implicarea activa a acestora. Responsabili socio-educationali se vor ocupa de realizarea unor jocuri interactive precum:

- Jocuri de comunicare ce au rolul de a stimula comunicarea între participanți si urmaresc crearea unui sistem de comunicare poliplanic în cadrul grupului de elevi în care, de regula, se stabilesc niste roluri fixe. Aceste jocuri tind sa creeze un mediu favorabil ascultării active si comunicării verbale, iar pe de alta parte, sa stimuleze comunicarea nonverbala (expresii, gesturi, contact fizic, priviri etc.), pentru a initia noi moduri de comunicare. Jocul va oferi pentru aceasta un nou spatiu de exprimare cu noi canale de expresie a sentimentelor si a relatiilor

in grup. Jocurile de comunicare au propria lor valoare prin procesul de lucru, al cunoașterii anterioare și a relației cu mediul.

- Jocuri de încredere ce contin în mare parte exerciții fizice pentru a pune în funcție și a întări încrederea atât în sine, cât și în grup. Acestea au rolul de a însufla încredere în interiorul grupului, atât pentru a susține manifestările de solidaritate și de propria unitate a grupului, cât și pentru a se pregăti pentru un lucru ce trebuie realizat în echipă, de exemplu pentru o acțiune ce poate presupune risc, efort creativ etc. Jocurile de încredere provoacă schimbări spatio-temporale, punând în evidență unele mecanisme de funcționare a individului și ale grupului și nasc alte fenomene de manifestare și formare a personalității elevilor.

- Jocuri logice ce contin, de obicei, elemente din domeniul științelor reale și oferă un plus de stimulare intelectuală. Câteva dintre multe sarcini „clasice” sunt, de exemplu, sortarea numerelor în funcție de dimensiunea lor, sortarea proceselor în funcție de secvența lor logică sau crearea conexiunilor în gândire. Astfel de jocuri sunt distractive – indiferent dacă un copil se joacă singur sau în grup.

Pentru maximizarea efectelor activităților menționate, vor fi derulate 30 Workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare și limbaj. Comunicarea nu înseamnă doar ce transmitem prin cuvinte, ci și prin ținuta vestimentară, prin atitudinea adoptată în diverse situații și ipostaze în care ne putem regăsi, prin încrederea în noi înșine, prin gestica, mimica, poziția adoptată.

Astfel, în cadrul workshop-urilor se vor prezenta pași necesari unei comunicări corecte cu o altă persoană sau un grup de persoane, utilizând tipuri și tehnici de comunicare și limbaj adecvate contextului în care se vor regăsi elevii.

Printre temele abordate în cadrul workshop-urilor se numără:

- Artă comunicării, factor esențial al succesului – motivele pentru care deținerea abilității de a comunica bine ne ajută să ne stăngem telurile;

- Limbajul verbal – tehnici de comunicare verbală;

- Limbajul paraverbal – e important ce spui dar e mai important cum spui;

- Limbajul nonverbal – interpretarea corectă a limbajului corpului ne ajută să deosebim situațiile în care cineva ne spune adevărul, să anticipăm reacția celuilalt atunci când suntem într-o discuție, să simțim cum ne percep ceilalți (critic sau apreciativ), etc.

- Ajutorul oferit de limbajul verbal, paraverbal și nonverbal în comunicare;

- Metode de captare a atenției și menținere a interesului în cadrul unei discuții;

- Moduri prin care putem empatiza cu interlocutorul;

- Tehnici de transmitere corectă a mesajului;

Subactivitatea A4.2 se va desfășura sub atenta monitorizare a managerului de proiect, prin implicarea responsabililor socio-educationali, coordonați de un Specialist socio-educational.

Această activitate are în vedere stimularea continuă a implicării și participării active copiilor în cadrul activităților de educație nonformală în sistem outdoor.

	<p>Materialele de lucru achiziționate contribuie la derularea activitatilor socio-educative prin dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor și prin îmbunătățirea modului de lucru în activitățile derulate în cadrul subactivității în proporție de 100%.</p>
<p>A4.3 - Derularea de activități educative de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relațiilor cu comunitatea</p>	<p>Principalul obiectiv urmărit prin implementarea A4.3 este reprezentat de cultivarea unui comportament social și ecologic, dezvoltarea spiritului civic și eliminarea barierelor de comunicare pt elevii din cadrul școlilor participante în proiect.</p> <p>A4.3 va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale acțiunilor ce vor fi întreprinse de echipele de responsabili, precum și concepte și noțiuni de actualitate, cf. celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atenție deosebită persoanelor aparținând grupurilor vulnerabile, în special cele aparținând minorității romă, cele din zonele rurale/comunitățile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilități.</p> <p>Materializarea obiectivului propus în cadrul subactivității va fi realizată de responsabilii de educație în aer liber, sub coordonarea specialistului de educație în aer liber, ce vor realiza jocuri și activități educative în aer liber. De asemenea, utilizând materialele achiziționate prin proiect pt derularea acestor activități, ținând cont de nivelul de interes prezentat de elevi, aceștia vor stabili procedurile și modul de derulare al activității ce vor fi organizate.</p> <p>Activ în aer liber reprezintă cel mai bun loc în care elevii își pot pune în practică abilitățile fizice, corelat cu activități ce conduc la dezvoltarea sistemului cognitiv și socio-emotional. Astfel, aceștia își folosesc imaginația în cadrul jocurilor și reușesc să se exprime cu o ușurință mai mare, iar percepția mediului înconjurător se va realiza utilizând maniere proprii și unice. De asemenea, activ în aer liber are un rol important în dezvoltarea elevului, ajutându-l să deprindă abilități de învățare noi, îi stimulează creativitatea, îi sporește aptitudinile sociale și îi întărește imunitatea, copiii se vor simți în siguranță și în control, ceea ce promovează și întărește autonomia și îi ajută să dezvolte abilități de luare a deciziilor. Derularea activității va fi centrată pe o serie de 5 componente tematice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activități sportive-recreative-In cadrul sistemului de educație nonformală activitatea sportiv-recreativă ocupă un loc important întrucât acestea sunt benefice dezvoltării sănătății, dar impun totodată disciplină și respect, susținând activitatea de dezvoltare a stimei de sine în rândul participanților. Prin practicarea de sporturi este dezvoltată abilitatea de organizare, dar și deprinderea de manipulare a obiectelor. În cadrul acestora vor fi organizate manifestări competiționale și ne competiționale, pe ramuri de sport, cuprinzând elevi din mai multe clase, activitatea desfășurându-se în afara orarului școlar. 2. Activități de voluntariat-Activ de voluntariat pt elevi sunt cele mai eficiente metode pentru aceștia să parcură pe calea potrivită în ceea ce privește cariera, precum și o opțiune la îndemână pt cei care încă nu au vârsta necesară pt a fi angajați legal. Acțiunile de

voluntariat stimuleaza abilitatile necesare unei maturitati productive. Competentele, pe care multi copii nu le vad modelate in viata lor de zi cu zi, pot include: responsabilitatea pt finalizarea sarcinilor, punctualitatea, eficienta, ingrijirea si socializarea cu ceilalti. In functie de interesul manifestat, elevii vor fi atrasi intr-o serie de activ menite dezvoltarii spiritului de echipa, al comunicarii, spiritului civic si al relationarii cu comunitatea, desfasurand urmatoarele activ:

- Activitati de mentorat-elevii cu varste mai mari vor petrece timp alaturi de copiii mai

mici, care se pot confrunta cu probleme de citit, probleme de matematica sau alte subiecte disciplinare pt scoala

- Voluntariat comunitar-un mod de a incepe aceasta activ este participarea la indeplinirea nevoilor din comunitate si asistarea oamenilor care traiesc acolo o Voluntariat pt mediu-exista numeroase moduri prin care tinerii pot avea „activitati eco” de voluntariat. Activ locale de voluntariat pot incuraja tinerii sa ia atitudine si sa se alature eforturilor de voluntariat in comunitati diverse. Colectarea selectiva, amenajarea si ingrijirea spatiilor verzi/gradina, plantarea unor arbori pot fi una dintre cauzele pentru care tinerii pot deveni voluntari.

- Voluntariat creativ.

3. Activitati tip Teatru-forum-Teatru Forum este o metoda de interventie sociala care are ca obiectiv sa ofere elevilor puterea de a se elibera din situatii de opresiune si sa ia masuri pt stoparea fenomenului. Teatrul Forum pune in scena experiente de legate de opresiunea bazata pe clasa, sex, sexualitate, etnie, varsta, etc. Mai putin obisnuit pt teatru, spectatorii nu sunt martori sau receptori pasivi, ei pot opri interpretarea, pot propune schimbari si pot urca pe scena pt a-si sustine ideile. Prin aceasta metoda se ofera elevilor spatiul sigur necesar sa exploreze si sa analizeze daca se regasesc intr-o situatie personala considerata opresiva si sa identifi metode constructive de a se „elibera” din aceste constrangeri. Deopotriva, inclusiv prin vizionarea din postura de spectator, in aceasta metoda elevul este ajutat sa constientizeze diverse situatii discriminatorii din varii motive, efectele acestora asupra persoanei afectate si sa devina parte a schimbarii pt stoparea acestui fenomen.

4. Activitati de nondiscriminare si interculturalitate-Educatia interculturala si de nondiscriminare pt elevi vizeaza o abordare pedagogica a fuziunii diferentelor culturale care in contextul societatii contemporane intra intr-o deschidere ce presupune transfer de valori de modele culturale, de obiceiuri si de cutume. Se vor realiza jocuri si dezbateri pe tematici diverse din domeniile interculturalitate si nondiscriminare ce vor conduce la discutarea si dezbaterea motivelor unor astfel credinte, efectele negative din perspectiva individului si a societatii in cazul manifestarii acestora.

5. Activitati de ecologie si dezvoltare durabila-Avand ca scop formarea atitudinii elevilor de protejare a mediului, de dezvoltare a spiritului de responsabilitate fata de natura, educatia ecologica va permite trezirea in elevi a sentimentelor si atitudinilor pozitive

fata de mediu, precum si formarea si dezvoltarea constiintei ecologice si implicit a unui comportament adecvat si responsabil fata de mediul inconjurator. Totodata, A4.3 urmareste formarea unui comportament responsabil si a unei conduite ecologice, utilizand metode practice, evidentinand creativitatea, implicarea, spiritul de echipa si competitivitatea in randul elevilor. Astfel, vor fi derulate 30x Workshop de ecologie si dezvoltare durabila in cadrul carora se vor desfasura activ educative nonformale in sistem outdoor, precum activ de colectare selectiva a deseurilor, dar si activ de educare cu privire la ecologia si protectia mediului. Informatiile oferite in cadrul workshop-urilor vor fi generale si vor cuprinde teme precum: Intelegerea mediului inconjurator, Resursele Terrei, Problemele mediului inconjurator – incalzirea globala, Dezvoltarea durabila. Ce va ramane dupa noi?, Care sunt actiunile noastre ce pot ajuta mediul inconjurator?, Alte teme de interes referitoare la educatia ecologica si dezvoltarea durabila.

In cadrul workshop-ului de ecologie si dezvoltare durabila se vor urmări 5 obiective:

- Constientizarea-ajuta elevii sa capete o intelegere si sensibilitate fata de intreg mediul si problemele lui; le dezvolta abilitatea de a pricepe si de a deosebi stimuli externi, de a procesa, rafina si extinde perceptiile; contribuie la folosirea acestor abilitati noi in mai multe contexte

- Cunoasterea-ajuta elevii sa capete o intelegere de baza privind functionarea mediului, interactiunea oamenilor cu mediul si despre cum apar si cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu

- Atitudinea-ajuta elevii sa capete un set de valori si sentimente de grija pt mediu, motivatia si devotamentul de a participa la mentinerea calitatii mediului

- Deprinderi-ajuta elevii sa capete abilitatile necesare identifi si investigarii problemelor de mediu si sa contribuie la rezolvarea acestora;

- Participarea-ajuta elevii sa capete experienta in utilizarea cunostintelor si abilitatilor dobandite, in vederea unor actiuni pozitive si bine gandite care vor conduce la rezolvarea problemelor mediului.

Cu ajutorul activ educationale desfasurate in aer liber, proiectul isi propune sa atinga urmatoarele puncte de interes si beneficii oferite elevilor:

- Dezvoltarea constiintei comportamentului ecologic, responsabil fata de mediu

- Dezvoltarea spiritului de echipa si incluziune sociala

- Dezvoltarea sustinerii colective in rezolvarea problemelor

- Dezvoltarea abilitatilor sociale

- Cresterea nivelului de informare al elevilor privind schimbarile climatice si modul de reducere a consecintelor acestor schimbari prin actiuni educative

- Promovarea activitatilor ecologice care au ca efect reducerea nivelului de emisii de carbon.

Totodata, pe durata vacanțelor de vara, vor fi organizate 2 tabere scolare, destinate unui nr total de 50 (copii si cadrele didactice

	<p>insotitoare) pt fiecare tabara. Fiecare tabara va avea o durata de 7 zile, cu 6 nopti de cazare, fiind asigurate transportul dus-intors cu autocarul si 2 mese zilnice. Printre activ ce vor fi incluse in programul taberelor se numara:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jocuri si activ in aer liber care incurajeaza spiritul de echipa, dezvoltarile de coordonare si pun in evidenta creativitatea si atentia copiilor -Activ de reciclare, reutilizare a materialelor si de identificare a masurilor privind economia de energie -Activ sportive -Vizite la obiective turistice istorice din proximitatea taberei -Concursuri pe echipe -Prezentari tematice <p>Participantii la tabere vor fi selectati pe baza celor mai bune rezultate scolare obtinute pe parcursul anului scolar si pe baza implicarii acestora in cadrul activitatii de educatie nonformala in sistem outdoor. Taberele vor fi promovate in randul copiilor si al parintilor inca de la inceputul anului scolar pt a le oferi o motivatie suplimentara de a se implica cat mai mult in activitati formale si nonformale.</p> <p>A4.3 se va derula sub monitorizarea atenta a managerului si prin implicarea Responsabililor de educatie in aer liber, coordonati de catre un Specialist educatie in aer liber. Taberele scolare contribuie in proportie de 100% la tema secundara „Nediscriminare” deoarece selectia elevilor va avea in vedere respectarea egalitatii de sanse, combaterea discriminarii pe criterii de origine rasiala sau etnica, religie sau credinta, handicap, varsta, gen sau orientare sexuala si a dificultatilor de acces de orice tip si asigurarea accesului egal la serviciile de interes general promovandu-se conceptul de nediscriminare si egalitate de sanse.</p>
--	--

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Atribuții din fișa postului
Responsabil ateliere si cercuri 1	<p>Atribuții</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.

	<ul style="list-style-type: none"> •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev,utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev,utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener

	<ul style="list-style-type: none"> - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • <u>Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</u>
Responsabil ateliere si cercuri 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • <u>Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</u>
Responsabil ateliere si cercuri 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului:

	<ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. •Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; •Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 10	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil ateliere si cercuri 11	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitate • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii. • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist educational ateliere si cercuri	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.1; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, - De colaborare: Coordonator partener, Responsabili ateliere si cercuri - De reprezentare: Reprezinta proiectul si partenerii la activitati • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; • Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale; • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor ateliere si cercuri in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.
Responsabil socio-educational 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului:

	<ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;

	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;

	<ul style="list-style-type: none"> • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2;

	<ul style="list-style-type: none"> • Relațiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfășoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezența elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor; • Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi; • Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități; • Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însușire a abilităților vocaționale; • Aplică cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;
Responsabil socio-educational 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat în activitatea A4.2; • Relațiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activități • Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii; • Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate; • Desfășoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare a elevilor; • Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii; • Monitorizează prezența elevilor la activități; • Utilizează materialele de învățare adecvate; • Integrează și utilizează TIC; • Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor;

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 8	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 9	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil socio-educational 10	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

Responsabil socio-educational 11	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist socio-educational	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.2; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Responsabili socio-educationali - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; • Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale; • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor socio-educational in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;
Responsabil educatie in aer liber 1	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 2	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 3	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;

Responsabil educatie in aer liber 4	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 5	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC;

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 6	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii; • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Responsabil educatie in aer liber 7	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> - Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener - De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber - De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea; • Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii; • Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati; • Utilizeaza materialele de învățare adecvate; • Integreaza si utilizeaza TIC; • Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor; • Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi; • Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati; • Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare; • Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;
Specialist educatie in aer liber	<p>Atributii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicat in activitatea A4.3; • Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener o De colaborare: Responsabili educatie în aer liber o De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati; • Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice; • Stabileste strategiile educationale optime; • Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare; • Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale; • Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare; • Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri; • Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii; • Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor; • Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor educatie in aer liber in colaborare cu Coordonatorul partener; • Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului; • Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate; • Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite; • Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;

Denumire post vacant/expert	Cerințe/competențe necesare din fișa postului															
Responsabil ateliere si cercuri 1	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza															
	<table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
	Intelegere		Vorbire		Scriere											
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie												
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 2	Atributii Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza															
	<table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
	Intelegere		Vorbire		Scriere											
	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie												
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												

Responsabil ateliere si cercuri
3

Cerinte din fisa postului
Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil ateliere si cercuri
4

Cerinte din fisa postului
Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil ateliere si cercuri
5

Cerinte din fisa postului
Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil ateliere si cercuri
6

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil ateliere si cercuri
7

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

	<p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 8	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 9	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;															

	<ul style="list-style-type: none">• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 10	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 11	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;															

	<ul style="list-style-type: none">Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist educational ateliere si cercuri	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 1	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;															

	<div>Limbi straine solicitate engleza</div> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 2	<div>Cerinte din fisa postului</div> <div>Educatie solicitata<ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani</div> <div>Experienta solicitata</div> <div>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</div> <div>Competente solicitate<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</div> <div>Limbi straine solicitate engleza</div> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 3	<div>Cerinte din fisa postului</div> <div>Educatie solicitata<ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani</div> <div>Experienta solicitata</div> <div>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</div> <div>Competente solicitate<ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</div> <div>Limbi straine solicitate engleza</div> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie						
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													

	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1															
Responsabil socio-educational 4	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere																
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil socio-educational 5	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere																
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																

Responsabil socio-
educational 6

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-
educational 7

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experienta într-o functie didactica - 3 ani

Competente solicitate

- Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;
- Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;
- Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;
- Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;
- Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;

Limbi straine solicitate

engleza

Intelegere		Vorbire		Scriere
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-
educational 8

Cerinte din fisa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experienta solicitata

Experiența într-o funcție didactică - 3 ani

Competențe solicitate

- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;
- Capacitatea de a organiza și gestiona activități și grupuri de oameni;
- Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;
- Abilități de comunicare, relaționare și lucru în echipă;
- Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;

Limbi străine solicitate

engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Audiere	Scriere	Conversație	Pronunție	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-
educational 9

Cerințe din fișa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experiența solicitată

Experiența într-o funcție didactică - 3 ani

Competențe solicitate

- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;
- Capacitatea de a organiza și gestiona activități și grupuri de oameni;
- Preocupare permanentă pentru ridicarea nivelului individual de pregătire al grupului țintă;
- Abilități de comunicare, relaționare și lucru în echipă;
- Atitudine pozitivă și abilități de a mobiliza și motiva grupul țintă;

Limbi străine solicitate

engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Audiere	Scriere	Conversație	Pronunție	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1

Responsabil socio-
educational 10

Cerințe din fișa postului

Educatie solicitata

- Studii superioare absolvite - 3 ani

Experiența solicitată

Experiența într-o funcție didactică - 3 ani

Competențe solicitate

- Capacitatea de predare și evaluare obiectivă;

	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 11	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist socio-educational	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;															

	<ul style="list-style-type: none">• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 1	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Ut1ilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 2	<p>Cerinte din fisa postului Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;															

	<ul style="list-style-type: none">Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 3	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utlilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utlilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 4	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza															

	<table><tr><th colspan="2">Întelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><td></td></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Întelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Întelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 5	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Întelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><td></td></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>	Întelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Întelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 6	<p>Cerinte din fisa postului</p> <p>Educatie solicitata</p> <ul style="list-style-type: none">• Studii superioare absolvite - 3 ani <p>Experienta solicitata</p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p>Competente solicitate</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; <p>Limbi straine solicitate</p> <p>engleza</p> <table><tr><th colspan="2">Întelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Sciere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Sciere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><td></td></tr><tr><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td></tr></table>	Întelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator
Întelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator												

	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1															
Responsabil educatie in aer liber 7	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td><td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere																
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Specialist educatie in aer liber	Cerinte din fisa postului Educatie solicitata <ul style="list-style-type: none">Studii superioare absolvite - 3 ani Experienta solicitata Experienta într-o functie didactica - 3 ani Competente solicitate <ul style="list-style-type: none">Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta; Limbi straine solicitate engleza <table><tr><th colspan="2">Intelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><th>Auditie</th><th>Scriere</th><th>Conversatie</th><th>Pronuntie</th><th></th></tr><tr><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td><td>A1 – Utilizator</td></tr></table>					Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator
Intelegere		Vorbire		Scriere																
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie																	
A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator	A1 – Utilizator																

	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1	elementar nivel 1	
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--

g) Constituie avantaje:

- NA

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-condiții specifice, „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ordinul nr. 1312 din 23 noiembrie 2021 pentru modificarea Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6;

- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU** din str. dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu, **până la data de 05.12.2022, ora 14.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respiși în această etapă este publicată la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
- c) Interviu (după caz) - (În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, în termen de 24 de ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților. Candidații vor fi declarați admiși/respiși în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Str. Dr. Ion Munteanu nr. 3, Municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu, în termen de 24 ore de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

*****NOTĂ**

Candidații vor putea aplica pentru un singur post din cadrul proiectelor similare implementate de ISJ Giurgiu (apelul de proiecte POCU/987/6/26 „Educație nonformală în sistem outdoor – Regiuni mai puțin dezvoltate”)

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
16.11.2022 – 05.12.2022	Depunerea dosarelor
06.12.2022 – 08.12.2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
09.12.2022 – 13.12.2022	Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
14.12.2022	Participarea la interviu
14.12.2022	Comunicarea rezultatelor
15.12.2022 – 16.12.2022	Depunerea contestațiilor
19.12.2022	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi, 16.11.2022, pe site-ul instituției/la sediul din str. dr. Ion Munteanu nr. 3, municipiul Giurgiu, jud. Giurgiu.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Ion Ghimpețeanu**



Str. Dr. Ion Munteanu, Nr. 3, Giurgiu
Cod poștal, 080474
Tel: 0246/ 214255
Fax: 0246/ 214255
www.isjgiurgiu.ro
E-mail: isjgiurgiu@yahoo.com